

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ОАНО ВО ВУиТ

*В. А. Якушин*  
В. А. Якушин

2019 год

ПЛАН СОЦИАЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УСВР  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тольятти, 2019г.



Воспитательная работа

### **1. Целевые установки в воспитательной деятельности**

Воспитание в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) – процесс целенаправленной и организованной деятельности руководства института, профессорско-преподавательского состава, отделов и служб по формированию и развитию у студентов высоких морально-нравственных и профессиональных качеств, обеспечивающих решение поставленных задач по подготовке высококвалифицированных специалистов в различных областях для предприятий и организаций различных форм собственности Российской Федерации и других стран. Целью воспитания студентов является всестороннее развитие личности будущего специалиста, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами.

Для выполнения целевых установок в воспитательной деятельности в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) разработан и претворяется в жизнь План социально-воспитательной работы.

### **2. Система воспитательной работы**

1. Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса в ВУиТ и одним из составных видов деятельности всех должностных лиц вуза.

Воспитание студентов проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, документами вышестоящих организаций и органов управления. В их числе: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», Федеральный закон «Об образовании в РФ», Программой развития воспитания в системе образования России, Уставом института, приказами и распоряжениями ректора ВУиТ и другими нормативно-распорядительными актами.

2. Основными задачами социально-воспитательной работы в ВУиТ является формирование и развитие у сотрудников, преподавателей студентов:

- государственно-патриотического сознания, верности России, Конституционному долгу;
- дисциплинированности и исполнительности, чувства гражданского долга, чести и достоинства;
- профессиональных качеств, необходимых обучающимся как специалистам с высшим профессиональным образованием;
- трудолюбия, добросовестного отношения к работе, учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью;
- общей культуры и высоких морально-нравственных и правовых качеств.

Задачи по воспитанию студентов решаются в ходе образовательного процесса, повседневных занятий, совместной учебной, методической, научной работы и других видов деятельности.

Результативность воспитательной работы достигается за счет объединения усилий руководства института, сотрудников структурных подразделений, отделов и служб, профессорско-преподавательского состава, Попечительского совета ВУиТ в создании единого воспитательного поля, обеспечения непрерывности воспитательного процесса со всеми категориями студентов.

3. Организация и проведение воспитательной работы непосредственно возлагается на начальника УСВР и заместителей деканов очного высшего отделения вуза.

Ученый Совет ВУиТ не реже одного раза в год анализирует состояние воспитательной работы в вузе, вырабатывает предложения ректору, проректорам, заведующим кафедрами, отделов и служб по ее совершенствованию, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания студентов.

Учебно-методический отдел совместно с сотрудниками, отвечающими за

воспитательную работу, обеспечивает единство планирования образовательной и воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной, методической, научной работой и отражает интересы профессиональной подготовки будущих специалистов. Ее организация и содержание должны быть адаптированы к специфике студенческих коллективов и ориентировать обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

4. Планирование воспитательной работы со студентами осуществляется: в вузе – на учебный год; на факультете, кафедрах, отделах и службах- включается самостоятельным разделом в планы работы соответствующих структурных подразделений.

Выписка из планов воспитательной работы, включающая мероприятия, проводимые со студентами в масштабе ВУиТ, составляется начальником УСВР на полугодие и вывешивается в деканате учебного корпуса на видном месте. Планы воспитательной работы и стенная печать хранятся в течение года.

5. Управлением социально- воспитательной работы с обучающимися на факультете ВО занимаются заместители деканов, кураторы групп и студенческие коллективы. Ответственные организуют воспитательную работу и осуществляют:

- разработку комплексного плана воспитательной работы ВУиТ;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие по вопросам воспитания с руководством ВУиТ, Попечительским советом, кафедрами, деканом, отделами и службами вуза

В воспитательной работе со студентами участвуют все кафедры ВУиТ.. Профессорско-преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной жизни, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

6. Методы организации воспитательной работы:

- нормативные методы (постановка задач, распоряжения, приказы);
- исполнительные методы (подбор и расстановка преподавателей, распределение обязанностей, инструктирование);
- методы целеполагания (анализ общеполитической и директивной информации, проверка и изучение состояния воспитательной работы в студенческих коллективах, изучение и обобщение передового опыта);
- методы прогнозирования (планирование, моделирование, экстраполяция);
- методы стимулирования (критика и самокритика, организация общественного мнения, поощрение и принуждение);
- общепедагогические методы воспитательного (убеждение, личный пример) и дополнительного (разъяснение, обсуждение, показ, самостоятельная работа и др.) воздействия.

7. Принципы организации воспитательной работы:

- единство воспитания и обучения при ведущей роли воспитания;
- признание личности как цели, результата и показателя эффективности воспитания;
- сочетание комплексного, дифференцированного и индивидуального подходов в воспитательной работе;
- правовая доминантность;
- развитие положительной мотивации к образованию и трудовой деятельности;
- обоснованное сочетание воспитательных мер: убеждения и принуждения, уважения к обучающимся и требовательности к ним;
- активность, систематичность и конкретность воспитательных мер;
- воспитание в коллективе и через коллектив;

-единство, согласованность и преемственность в организации воспитательного процесса;

-гуманизация межличностных отношений в студенческом коллективе.

8. Основные направления воспитания студентов:

-государственно-патриотическое;

-нравственное и эстетическое;

-правовое;

-экономическое и экологическое;

-физическое.

Государственно-патриотическое воспитание проводится с целью формирования и развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота России и способной успешно выполнить профессиональные обязанности в мирное и военное время.

Нравственное и эстетическое воспитание призвано обеспечивать влияние на сознание, чувства и волю студентов с целью формирования у них необходимых нравственных черт и качеств, а также разностороннее развитие эмоционально-чувственной сферы (чувства прекрасного) духовного мира студентов.

Правовое воспитание – целеустремленное систематическое воздействие на сознание студентов в интересах формирования у них устойчивых правовых взглядов и представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек правового поведения.

Экономическое и экологическое воспитание заключается в формировании у студентов системы экономических и экологических знаний, навыков, умений и личностных качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья, формирование профессиональных и психологических качеств студентов.

9. Начальник УСВР, декан и его заместители являются начальниками для студентов. Они отвечают за воспитание, состояние дисциплины среди студентов, выполнение ими распорядка дня, сохранность и состояние имущества, находящегося в учебных корпусах.

Начальник УСВР, декан и их заместители:

-осуществляют руководство и организуют воспитательную работу;

-ставят воспитательные задачи;

-обеспечивают постоянный контроль;

-осуществляют подведение итогов;

-проводят индивидуальную работу по всестороннему воспитанию студентов, формированию у них необходимых профессиональных и морально-нравственных качеств;

-во взаимодействии с профессорско-преподавательским составом осуществляют контроль за ходом учебной работы студентов, организацией и обеспечением их самостоятельной работы;

-лично проводят учебные занятия со студентами, принимают у них экзамены и зачеты;

-участвуют в работе по профессиональной ориентации молодежи и комплектованию

ВУиТ студенческими группами.

10. Основные формы воспитательной работы:

-плановые учебные занятия;

-индивидуально-воспитательная работа – ведущая форма воспитания, проводимая целенаправленно в течение всего периода формирования профессионально важных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого студента;

-общие собрания студентов;

-учебно-методические сборы по вопросам организации и проведения воспитательной работы;

-научно-практические конференции по вопросам руководства и организации воспитательной работы;

-межкафедральные совещания преподавателей по вопросам воспитания;



- беседы, лекции, экскурсии, спортивные состязания;
- обзоры литературы, читательские конференции и выставки книг;
- встречи с родителями в ходе проведения «Дня открытых дверей» и в повседневной деятельности, переписка с родителями студентов;
- встречи с работниками правоохранительных органов и юстиции;
- встречи с ветеранами войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, участниками боевых действий;
- смотри художественной самодеятельности студентов.

11. Итоги воспитательной работы, состояния правопорядка и дисциплины подводятся в ВУиТ – за учебный год и семестр

Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием в ВУиТ надлежащего внутреннего порядка, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта студентов, всесторонним научно-методическим, психологическим, информационным, правовым, культурно- досуговым, материально-техническим и кадровым обеспечением обучающихся, а также сочетанием необходимой требовательности к ним с уважением их личного достоинства, прав и убеждений.

Результаты воспитательной работы в ВУиТ определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у студентов качеств личности, необходимых профессионалу-специалисту, повышение качества образовательного процесса, поддержание правопорядка, дисциплины и здорового морально-психологического состояния студентов.

**3. Основные мероприятия, проводимые руководством** Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт), профессорско-преподавательским составом, деканом по обеспечению комплексного подхода к воспитанию студентов

№ п/ п	Содержание работы и проводимые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Планирование и организация в ВУиТ работы по выполнению Комплексного перспективного плана воспитания студентов	август-сентябрь
2.	Всестороннее изучение и анализ состояния проводимых в институте и на кафедрах мероприятий воспитательной работы по подготовке профессиональных специалистов	весь период
3.	Рассмотрение состояния воспитательной работы и мер по ее улучшению: на заседании Ученого Совета института; на заседаниях кафедр	1 раз в год периодически
4.	С участием руководства ВУиТ на заседаниях кафедр обсудить вопрос: «О состоянии и мерах по выполнению Комплексного плана воспитания студентов»	1 раз в год
5.	Подготовка и проведение межкафедральных совещаний по вопросам: «О повышении роли и ответственности преподавателей по улучшению связи преподаваемой дисциплины с жизнью и учебно-воспитательной деятельностью» «О реализации принципа единства обучения и воспитания в деятельности профессорско-преподавательского состава»	октябрь февраль
6.	Заслушивание на Ученом Совете ВУиТ начальника УСВР, зам.деканов о состоянии работы по воспитанию студентов	по мере необходимости
7.	Изучение и применение накопленного государственными и негосударственными вузами опыта воспитания студентов	постоянно
8.	Организация кураторства над студенческими группами по учебным корпусам	Сентябрь
9.	Заслушивание отчетов сотрудников института об их участии в	по мере

	воспитании студентов на служебных совещаниях	необходимости
10	Проведение инструкторско-методических занятий по вопросам воспитания студентов	ежегодно
11	Организация лекций и докладов для сотрудников ВУиТ по актуальным проблемам педагогики, психологии, теории и методики разностороннего развития личности студента	ежегодно

#### 4. Социально- воспитательная работа со студентами

##### 4.1. Основные направления и формы воспитания студентов

№ п/п	Содержание работы и проводимые мероприятия	Сроки исполнения
	<b><i>Государственно-патриотическое воспитание</i></b>	
1.	Формирование у студентов исторического сознания как единство осмысления исторического опыта и общественно-политического развития России на современном этапе	весь период обучения
2.	Обеспечение изучения студентами основных положений Конституции РФ и реализации ее требований в повседневной жизни	при изучении юр. дисцип.
3.	Организация проведения мероприятий, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- День учителя</li> <li>- Посвящение в студенты,</li> <li>- День студента</li> <li>- Слет Отличников</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>-Международный женский день</li> <li>-День Победы</li> <li>-Мисс и Мистер ВУиТ,</li> <li>- Студенческая весна</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Октябрь январь февраль-март Февраль Март Май апрель апрель
4.	Планирование лекций, бесед, диспутов, научно-практических конференций на государственно-патриотическую тематику	периодически
5.	Приобщение студентов к написанию рефератов, курсовых и дипломных работ с освещением вопросов патриотизма, истории России	в течение года
6.	Организация посещения студентами войсковых музеев, исторических мест и памятников г. Самары и Тольятти, исполнительных и законодательных органов власти РФ	в течение года
7.	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в горячих точках нашей страны и за рубежом	периодически
	<b><i>Нравственное и эстетическое воспитание</i></b>	
1.	Проведение бесед о нравственно-психологических основах дружбы и товарищества в студенческих группах, укрепление позитивного имиджа вуза	сентябрь-октябрь
2.	Организация коллективных экскурсий и посещений музеев, выставок, театров и их обсуждение	в течение года
3.	Проведение диспута «О культуре речи и поведении студента»	1 раз в год
4.	Вовлечение студентов в художественную самодеятельность ВУиТ	Периодически
5.	Социально-психологическая диагностика социализации студентов-инвалидов.	В течении года



	<p>-Диагностика вновь зачисленных студентов сирот, опекаемых, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.</p> <p>-Обновление банка данных и сбор информации для социального паспорта ОУ (сироты, опекаемые, инвалиды, многодетные малообеспеченные и т.д.).</p> <p>-Содействие в адаптации вновь прибывших иногородних студентов, студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>-Запись студентов из категории нуждающихся в социальной защите в кружки, секции, вовлечение в различные виды социально-педагогической деятельности во внеурочное время.</p> <p>-Работа по содействию трудоустройству выпускников из числа студентов, нуждающихся в социальной защите</p> <p>-Создание педагогически-ориентированной среды для оптимального развития личности студента с ограниченными возможностями здоровья (вовлечение в творческую, спортивную жизнь вуза)</p>	
6.	<p>Традиционные культурно-досуговые мероприятия:</p> <p>-Организация праздничных концертов</p> <p>-Посвящение студентов</p> <p>--Слет отличников ВУиТ</p> <p>-Мисс и Мистер ВУиТ; и т.д.</p> <p>Оптимизировать работу Студенческого совета ВУиТ</p> <p>Развитие волонтерского движения, участие в добровольческих акциях</p>	
	<b><i>Правовое воспитание</i></b>	
1.	<p>Доведение и разъяснение студентам нормативных актов, оказание помощи в их реализации, соблюдение при этом принципов социальной справедливости, воспитания законопослушания</p>	постоянно при изуч. правовых дисциплин
2	<p>Развитие правового сознания у студентов и формирование их правовой ответственности в процессе занятий</p>	весь период обучения
3.	<p>Организация встреч с работниками прокуратуры РФ по вопросам борьбы с преступностью, формам и методам по предупреждению правонарушений, коррупции</p>	2 раза в год
4	<p>Совершенствовать систему правового всеобуча по пропаганде правовых знаний и соблюдению антикоррупционного законодательства</p>	периодически
5.	<p>Проведение лекций, бесед, вечеров вопросов и ответов, показ теле(видео)фильмов о вреде наркомании и ответственности за приобретение, хранение и употребление наркотических и психотропных веществ</p>	периодически
6.	<p>Индивидуально-воспитательная работа со студентами, склонными к правонарушениям</p>	периодически
7	<p>Мероприятия по обеспечению безопасности студентов и сотрудников ОАНО ВО «ВУиТ»: -«Месячник безопасности» и «Урок безопасности»</p>	сентябрь
	<b><i>Экономическое и экологическое воспитание</i></b>	
1.	<p>Привитие студентам экономической и экологической культуры в ходе учебных занятий и всего процесса их жизнедеятельности в ВУиТ</p>	периодически
2.	<p>Организация выступлений перед студентами ведущих специалистов г. Тольятти по социально-экономическим и экологическим проблемам</p>	1-2 раза в год
4.	<p>Проведение лекций и бесед об экономическом развитии и состоянии экологии в России, г. Тольятти и Самарской области</p>	в течение года

5	Организация внутривузовских и городских мероприятий экономической направленности	в течение года
6	Мероприятия посвященные экологии в России	в течение года
	<b>Физическое воспитание</b>	
1.	Обеспечение участия студентов в различных спортивных соревнованиях внутривузовского уровня	периодически
2	Формирования команд и организация работы спортивных секций	сентябрь-октябрь
3.	Обсуждение вопроса физического развития студентов на Ученом Совете Института	1 раз в год
4.	Организация и проведение встреч с выдающимися спортсменами России	в течение года
5.	Планирование и проведение коллективных посещений спортивных мероприятий, всероссийских и международных соревнований	2 раза в год
6.	Организация тренировок и соревнований по различным видам спорта с награждением студентов, показавших наилучшие результаты	в течение года
7	Участие в фотоконкурсах, выставках рисунков и НПК по ЗОЖ	в течение года
8	Организация мед.профосмотров для студентов	1 раз в год
	<b>Профориентационная работа</b>	
1	Организация и участие в имиджевых мероприятиях вуза и города	С сентября по май
2	Привлечение студентов студсовета, волонтеров к организации Дня открытых дверей и олимпиады для школьников и студентов СПО	

**4.2. Содержание превентивной деятельности должностных лиц по предупреждению и преодолению возможных отклонений в поведении студентов**

№ п/п	Содержание работы и проводимые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Выявление студентов с отклоняющимся поведением, занесением их в группу динамичного наблюдения и педагогическое прогнозирование дальнейшего поведения трудных студентов	весь период обучения
2.	Осуществление наблюдения и контроля за поведением студентов, проявляющих пассивность в обучении, замкнутость, имеющих задолженности по предметам обучения и слабую успеваемость	весь период обучения
3.	Организация мер по принуждению и преодолению педагогической и социальной запущенности трудновоспитуемых студентов	весь период обучения
4.	Осуществление контроля и оценки результатов превентивной деятельности должностных лиц ВУиТ	периодически
5.	Обобщение и внедрение опыта профилактики трудных студентов в практику превентивной деятельности в студенческих коллективах	весь период обучения

**4.3. Основные направления и формы психолого-педагогической профилактики возможной наркомании и токсикомании среди студентов**

№ п/п	Содержание работы и проводимые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Изучение должностными лицами ВУиТ различных видов наркомании и возможных форм ее проявления у студентов	периодически
2.	Проведение разъяснительной работы со студентами о губительных последствиях наркомании	периодически
3.	Изучение уровня информированности студентов в области проблем, связанных с употреблением наркотиков и наркотических веществ	периодически
4.	Выявление возможных студентов, склонных к употреблению наркотиков, либо психотропных средств, их локализация и	периодически



привлечение к ответственности

#### 4.4 Основные направления работы с лицами с ОВЗ и инвалидами

№ п/п	Содержание работы и проводимые мероприятия	Сроки исполнения
1	Создание базы данных и ведение учета с момента поступления заявления с ОВЗ(медпункт)	В течение года сентябрь 2018
2	Организация процесса сопровождения в образовательном процессе- волонтерская помощь	в течение года
3	Дополнительная подготовка волонтеров, сотрудников и ППС с целью получения знаний о психофизических особенностях инвалидов с учетом разных нозологий	в течение года
4	Организация и проведение внеучебных мероприятий с участием лиц с ОВЗ и инвалидами	в течение года
5	Содействие в оказании мат.помощи	в течение года
6	Проведение встреч студентов с работодателями и создание банка данных рабочих мест для студентов с ОВЗ	в течение года

#### 4.5. Основные направления и формы социальной работы с ППС и сотрудниками вуза

№ п/п	Содержание работы и проводимые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Поздравления с Днем учителя ,Новым годом, 8 марта, 23 февраля ППС и сотрудников ВУиТ	В течение года
2.	Организация новогодних праздничных мероприятий для детей сотрудников, студентов, детей с ОВЗ из подшефных школ-интернатов	декабрь-январь
3.	Подарки детям сотрудников ВУиТ	в течение года
4.	Организация Дней здоровья	в течение года
4.	Организация туристических поездок	в течение года
5.	Содействие в оказании мат.помощи	в течение года
6	Медицинское обследование	в течение года
7	Распространение билетов на культурно-досуговые мероприятия города	в течение года

## **5. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности**

Социально-воспитательная работа в ВУиТ осуществляется при финансовой поддержке внеучебной деятельности со стороны руководства. В вузе предусмотрено финансирование научной, творческой, спортивной, культурно-массовой деятельности студентов.

В Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт )существуют такие формы поощрения в учебе и внеучебной деятельности студентов, как награждение именными подарками и грамотами за достижения во внеучебной, досуговой, спортивной деятельности и др.

Имеется система управления воспитательной деятельностью в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ. Реализации плана социально-воспитательной работы осуществляется на четкой нормативно-правовой базе при достаточной финансовой обеспеченности.